

«СОГЛАСОВАНО»

(Администрацией органа  
местного самоуправления)



Дата 02.09.2022

Подпись

*В. Кочетов*

«СОГЛАСОВАННО»

Начальник ОГИБДД отдел МВД  
России по Вохчанскому району  
капитан полиции  
Д.А.Баюров



« \_\_\_\_\_ »

«УТВЕРЖДАЮ»

(Руководитель  
образовательного учреждения)

Дата 02.09.2022

Подпись

*И.В.Вей* ФИО И.В.Вей



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

**Муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Солнышко» п.Пинчуга**

**Общие сведения**

Общие сведения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Пинчуга
Тип образовательной организации	Детский сад
Юридический адрес	663441, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Пинчуга, ул. Ленина ,22 «А»
Фактический адрес	663441, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Пинчуга, ул. Ленина 22 «А»
Руководитель образовательной организации	Заведующая : Веселова Лариса Емельяновна тел.: 8391 62 25-209, 8923 373-38-455
Ответственный за организацию работы по обучению детей ПДД муниципального органа образования	Старший воспитатель: Яшина Анастасия Владимировна Тел: 89233762316
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде БДД : Быкова Юлия Александровна тел: 89232934520
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Воспитатели: Храмова Галина Владимировна; Новосёлова Лидия Вячеславовна; Рукосуева Нина Николаевна; Механошина Татьяна Николаевна.

Количество воспитанников: 80

Наличие уголка по БДД в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Наличие класса по БДД отсутствует

Наличие автогородка ( площадки) по БДД отсутствует

Телефоны оперативных служб :

112

8-39162-21-153

Время занятий в ОУ : в соответствии с режимом учреждения с 07: 00- 17:30

## Содержание

### I. План-схемы ОУ.

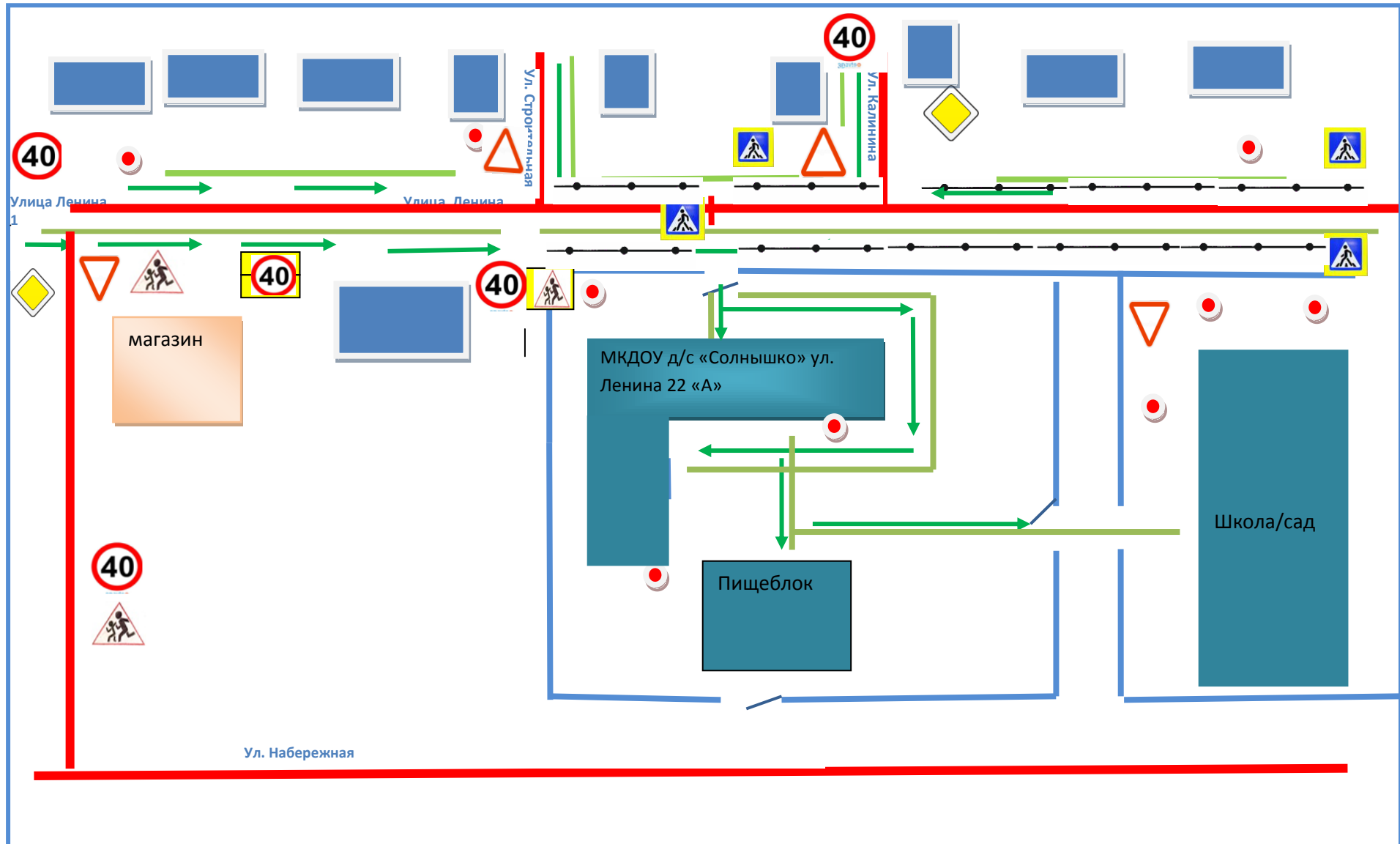
- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения:

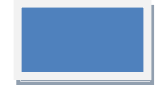
1. Приложение №1 ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. Приложение №2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.
3. Приложение №3 ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города»
4. Приложение №4 КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
5. Приложение №5 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. Приложение №6 ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Приложение №7 КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию

## I. План-схема ОУ.

1.1. План-схема расположения МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Пинчуга, пути движения транспортных средств и детей.



## Условные обозначения



- Жилые дома



- проезжая часть улиц



- тротуар



- Магазин

пешеходный переход \_



- движение воспитанников к ДОУ



- разделительное ограждение



- освещение



- уступи дорогу



- ограничение скорости



конец ограничения скорости

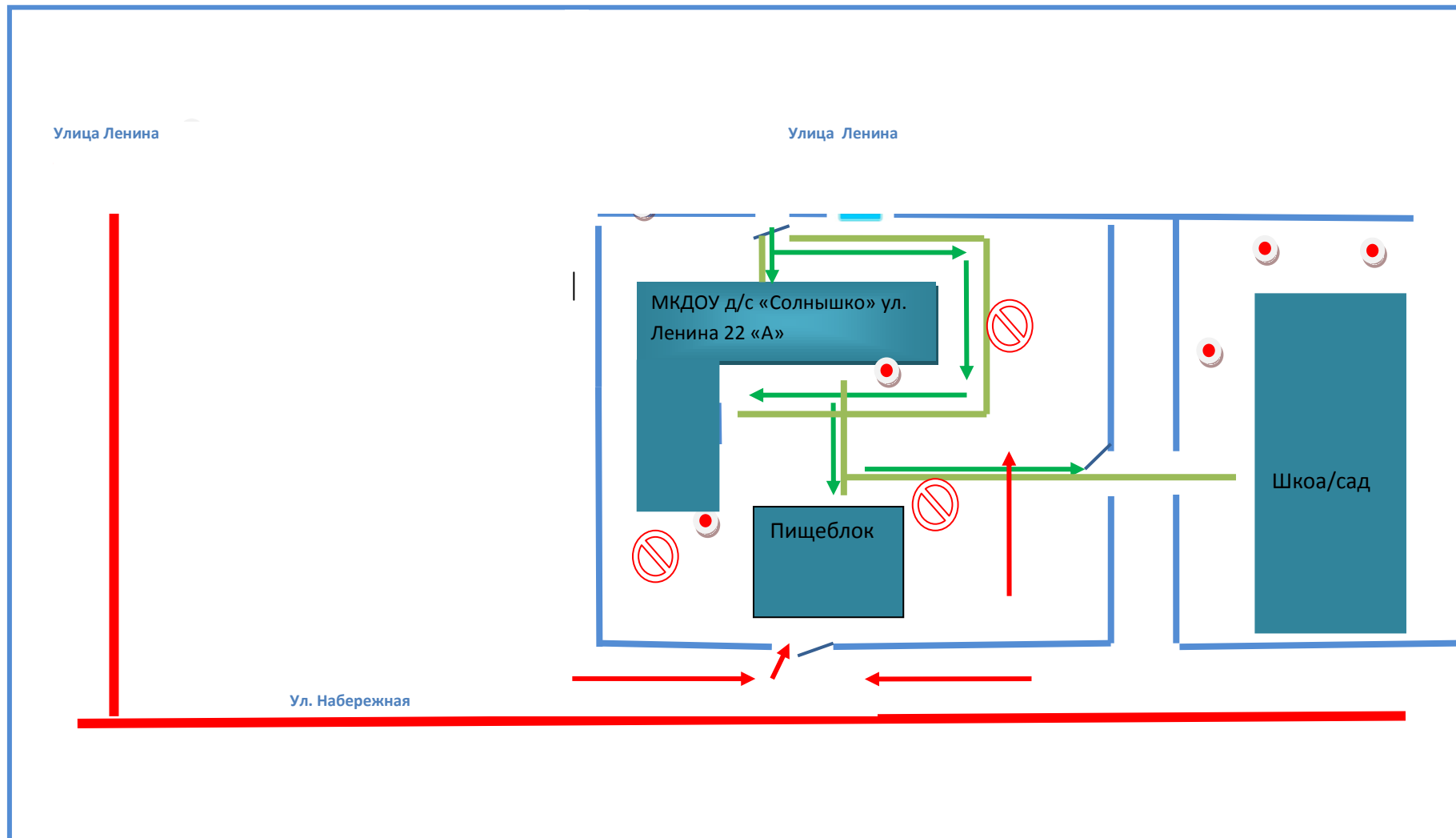


- главная дорога



опасная зона

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, откачки жидких отходов и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Пинчуга.



**Условные обозначения**

- ограждение ДОУ



- проезжая часть улиц



- тротуар



- движение детей на территории ДОУ

-



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- опасные места

## **II. Приложения:**

### *Приложение №1*

## **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки.

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с ответственным от Госавтоинспекции инспектором по пропаганде БДД Быкова Юлия Александровна– необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



*Приложение №2***План работы**

на 2022-2023 год

**Цель:** Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду развивающей направленности;
3. Привлечение родителей воспитанников ДООУ в организацию мероприятий по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи приоритетной области - познавательное развитие:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

Месяц	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми
-------	---	-----------------

1	3	4
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД.</p> <p>2. Организовать акцию «Шагающий автобус»</p>	<p>1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе.</p> <p>2. НОД-прогулка: «Знакомство с улицей» с представителями ГИБДД.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».</p>	<p>1. Подборка детской художественной литературы По теме безопасности ДД.</p> <p>2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Подготовка к интегрированным занятиям.</p>	<p>1. Работа Светофора (занятие в средней группе)</p> <p>2. Пешеходный переход (интегрированное занятие в старшей группе)</p> <p>3. Помни правила дорожного движения (занятие-прогулка подготовительная группа)</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».</p>	<p>1. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор» и т.д</p> <p>2. Художественное творчество (аппликация, рисование, лепка- в зависимости от возраста): «Светофор».</p>

<b>Январь</b>	«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!»</li> <li>2. Развлечение посвященное дню рождения Снеговика</li> <li>3.Художественное творчество: коллективная работа аппликация.</li> </ol>
<b>Февраль</b>	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми «Мой друг надежный – знак дорожный».</li> <li>2. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «История ПДД».</li> </ol>
<b>Март</b>	Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</li> <li>2. Выступление представителей ГИБДД.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	Тестирование педагогов по ПДД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</li> <li>2. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки».</li> </ol>
<b>Май</b>	<p>Обобщение опыта по ПДД с педагогами.</p> <p>Подведение итогов работы по организации обучения детей ПДД в ДОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните».</li> <li>2. Экскурсия «Дорога в школу»</li> <li>3. Диагностика уровня знаний детей по ПДД.</li> </ol>

--	--	--

## Приложение №3

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**  
**по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период**  
**Тема: «Ребенок на улице посёлка»**

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
<b>П о н е д - к</b>	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о посёлке и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном посёлке, о любимой улице. п/и
<b>В т о р н и к</b>	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по посёлку. Рассматривание игрушек и картинок -«Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
<b>С р е д а</b>	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование

			кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
<b>Ч е т в е р г</b>	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах поселка».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
<b>П я т н и ц а</b>	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

*Приложение №4***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.****Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

**Рекомендации по обучению детей ПДД.****При выходе из дома.**

Если вблизи дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

**При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

**Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулочка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

*Приложение №5***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*****Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.***

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам поселка; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

**МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА****Работа с детьми**

- Экскурсии по улицам
  - Устройство проезжей части - Работа светофора
  - "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
  - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
  - Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
  - правила поведения в транспорте - игры во дворе
  - ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
  - д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
  - коллективная работа "мы едем, едем, едем"
  - работа со строителем "гараж", "автомастерская"
  - строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
  - рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка

**Работа с родителями**

- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора" , "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"



## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### ***Примерная тематика целевых прогулок***

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- перекресток;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение №7

**КАРТА КОНТРОЛЯ**  
 выхода детей на экскурсию за территорию  
 муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
 детский сад «Солнышко» п. Пинчуга

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
 (№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
 выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_  
 возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

*Воспитатель* \_\_\_\_\_  
 ( Фамилия, имя, отчество) (подпись)

*Помощник воспитателя* \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество) (подпись)

*Родитель* \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество) (подпись)