

Открытое занятие.

Тема" Космическое путешествие".

Цель: развитие познавательного интереса.

Задачи:

упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

закрепить представления детей о геометрических фигурах

умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине);

закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Ход занятия:

Дети какой сегодня у нас день недели?

значит какое у нас с вами сегодня занятие?

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей сегодня!

Давайте скорей встанем вкруг и поздороваемся!

Приветствие:

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Психологический настрой "Подари улыбку".

Давайте, посмотрим, друг другу в глаза и подарим улыбку, ведь именно с нее начинается приятное общение.

рассаживаемся на места

А давайте расскажем нашим гостям кто же еще живет с нами в группе.(В группе живет с начала учебного года Незнайка и каждый день он вместе с нами узнает что то новое на занятиях,потому что он тоже хочет многое знать и уметь)

Ой! а что это он нам сегодня принес? письмо а нука давайте его скорей прочитаем ведь незнайке очень нравится с нами узнавать что то новое.

(включаем проектор, там изображен космос.)

Беседа о космосе. (слайд № 1)

Ребята, это же письмо от жителей Галактики.

Дорогие ребята! сегодня 12 апреля "День космонавтики" и мы приглашаем вас к себе на экскурсию.предствояете

Они предлагают нам сегодня, на занятии по математике, отправиться в космос, полетим?

Основная часть занятия:

На планетах живут цифры, геометрические фигуры, загадки, растения и все там считают и любят выполнять математические задания.

Что вы знаете о космосе? (ответы детей)

Кто летает в космос? (космонавты)

Кто полетел самый первый в космос? (белка и стрелка и Юрий Гагарин)

Как называется наша планета?(Земля)

Как называется самая большая звезда?(Солнце)

Какое путешествие совершают космонавты? (космическое путешествие)

Сейчас мы узнаем на чем мы туда полетим.

У вас на столах лежат листочки и для того сто бы узнать на чем мы полетим нужно выполнить задание и соединить цыферки по порядку линиями ну что приступим

Так на чем же мы полетим? (На ракете) (слайд № 2)

Ждет нас быстрая ракета

Для полетов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Жители большой галактики являюся нашими соседями а в математике у цыферок тоже есть соседи давайте их назовем? ну все вроде готово.

Для управления ракетой нужен пульт, его нужно изготовить самостоятельно.

Изготовление пульта управления ракетой.

У детей на столах листочек и фломастер, воспитатель дает задание (все дети выполняют за столом, один ребенок у доски - капитан).

нарисуйте в центре листа большой круг;

вверху нарисовать квадрат;

внизу – треугольник;

всправа – овал.

слева прямоугольник

Теперь у вас есть пульт управления ракетой, а у меня свой

и так для полета у нас все готово нужно только начать обратный отчет встаем на ножки и считаем

-А вот мы и в космосе. Что-то мелькнуло за иллюминатором. Это метеориты.

-Что такое метеориты? Какие они разные по формам.

Физминутка.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз-Меркурий,

Два-Венера,

Три-Земля,

Четыре-Марс.

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

Семь-Уран,

За ним-Нептун.

Он восьмым идет по счету,

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

.Игра «Три обруча» по заданию.

-Чтобы метеориты не причинили вред ракете, конструкторы придумали специальные люки-ловушки, в которые они попадают и там остаются. геометрические фигуры(детям раздаются геометрические фигуры и они должны встать в обруч на котором изображена фигура такой же формы и цвета)

Все дальше летит наша ракета. Мы приближаемся к неизвестной и никем не обнаруженной планете Туоми. Посмотрите, какая необычная поверхность – фиолетовое небо, желтые горы, коричневые реки. Выходить из ракеты нельзя, иначе заблудимся. Надо выложить тропинку, чтобы мы могли вернуться домой. Выкладывание алгоритма. Ребята 6 красных кругов (планета Марс) и расположите на верхней полоске, а на нижней 4 зелёных планет (Уран), на сколько больше красных кр

Сколько планет на верхней полоске?

Сколько планет на нижней полоске?

Чем отличаются планеты на верхней и нижней полосках?

Что можно сказать о количестве красных и зелёных планет?

Теперь мы можем выйти из ракеты. Поздороваться с жителями планеты Туоми.

Помогите жителям планеты восстановить ракеты.(на каврографе разбросаны части геометрических фигур из них нужно составить ракету)

ну что летим дальше а сейчас посмотрите мы попали в звездную галактику.

посмотрите сколько маленьких звездочек они очень любят резвиться и меняться местами давайте и мы с вами поиграем.

Физкульт минутка"Меняемся местами"

Сколько можно тут сидеть

друг на друга все глядеть

не пора бы пробежаться и местами поменяться.

(дети меняются местами на стульках передвигая по группе,игра проводится 3 раза)

Летим дальше и перед нами голубая планета Плутон она полна загадок и таинств.

Посмотрите-ка а что это там математические задачки?Если правильно решим задачки, то сможем смело лететь возвращаться домой. Надо постараться!

Математические задачи:

1. Ежик по лесу шел,
На обед грибы нашел
Два – под березой,
Один – у осинки.

Сколько их будет
у ежа на спинке?

2. На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.

У кого ответ готов
Сколько стало петухов?

3. Мышки кошки испугались,
По углам все разбежались.

Одна - в ящик, Две в комод.

Кошка мышек не найдёт?

А сколько их было?

Ну вот все задачки решили можем возвращаться обратно в нашу группу
детского сада "Солнышко"

Возвращение домой.

Внимание! Возвращение на землю, закрываем глаза, начинаем отсчет
времени!

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

Ракета совершила мягкую посадку, благодаря слаженной и дружной работе
экипажа

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего понравилось?

- Что вам удалось сделать вместе, в команде?

какое место в галактике вам понравилось больше всего.

- Какое задание для вас было самым трудным? Почему?

- Что вы расскажете родителям о нашей сегодняшней игре-путешествии?

- Посмотрите, к нам упали с неба звезды. Поднимите вверх свои звезды. Вот какой красивый получился звездопад.

Пусть эти звездочки останутся у вас на память о нашем сегодняшнем путешествии.



