

**Муниципальное казенное дошкольное образование учреждение**

**детский сад «Солнышко»п. Пинчуга**

**Проект**

**«Эх масленица, да ты красавица»**

**Старшая группа**

**Воспитатель: Механошина Т.Н**

**Актуальность проекта:** Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Масленица навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям. Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

**Цель проекта:** Повышение интереса к традициям русского народа (*праздник Масленица*).

**Задачи:**

1. Дать, первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами.
2. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.
3. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.
4. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.
5. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение;
6. Привлечь родителей воспитанников к обсуждению вопросов о проведении совместного праздника Масленицы. Вовлечь семью в единое образовательновоспитательное пространство детского сада.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети имеют первичные представления о празднике Масленица, о народных играх, обрядах;
2. Умеют изготавливать кукол-масленичек (кукол - оберегов)
3. Знают заклички, пословицы, стихи, песни, хороводы о празднике Масленица.
4. Создана методическая копилка по теме проекта

**Участники проекта:** Дети группы старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию, родители.

**Длительность проекта:** краткосрочный 1 неделя ( с 28 февраля по 6 марта)

**ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ «Звездочки» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МАСЛЕНИЦА»  
Февраль-Март 2022г.**

<b>Намеченные мероприятия</b>	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Связь со специалистами</b>
28.02. Первый день Знакомство детей с народным праздником масленица	- беседа «Что за праздник Масленица?» - чтение стихотворения «Масленица» -рассматривание иллюстраций как изготавливается чучело - масленицы.	воспитатели
01.03 Второй день Масленицы <b>«ВСТРЕЧА»</b>	-Рассказ о праздновании первого дня - Знакомство с поговорками про масленицу. - заучивание песни «Эх, масленица да ты красавица»; - знакомство с народным фольклором закличка; Продуктивна деятельность: - Лепка «Масленица – блиноедка»	воспитатели
	Музыкально – художественная деятельность: - веселые посиделки в группе «Здравствуй масленица». Знакомство с народными играми «Лошадки» (эстафета), «Силачи»(перетягивание каната), «Ловкачи» (бег в мешках).	Музыкальный руководитель Воспитатель

02.03 Третий день Масленицы «ЗАИГРЫШ»	- Рассказ о праздновании второго дня;	воспитатели
	- подвижные народные игры на улице «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота»	Инструктор по физкультуре
	Художественно – творческая деятельность: Рисование «Русско-Народный хоровод»	ИЗО
	рисование «Масленица пришла» (домашнее задание)	родители
	- слушание русских наигрышей и песен «Блины»	воспитатель
03.03 Четвертый день масленицы «ЛАКОМКА»	- рассказ о праздновании дня «Лакомка», - рассматривание картины В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»; -просмотр мультфильма «Масленица»	Воспитатели
04. 03 Пятый день «ПРОВОДЫ МАСЛЕНИЦЫ»	- рассматривание игрушек народных мастеров, раскрашивание русской матрешки. (вечерний отрезок времени) - изготовление куклы масленицы.	воспитатели

	<p>музыкально-художественная деятельность:  - веселый праздник на улице с играми плясками, блинами, хороводами.</p>	<p>Воспитатели,  музыкальный руководитель,  инструктор по физкультуре  и ИЗО.</p>
--	---	---

**Результат (полученный на практике):**

- В процессе подготовки и проведения праздника Масленица родители стали активными партнерами в образовательном процессе.
- Дети познакомились с русским народным праздником Масленицей, его историей и обычаями, разучили заклички, потешки, пословицы, песни к празднику, познакомились с правилами проведения русских народных игр.
- Дети стали более добрыми, великодушными, миролюбивыми, внимательными, чуткими друг к другу и окружающим людям.
- Дети и родители получили эмоциональное удовлетворение от праздника «Эх! масленица, да ты красавица».
- У детей и родителей повысился интерес и стремление изучать народные традиции.

**Последующая работа:**

- Продолжить работу по поддержанию интереса у детей и родителей к истокам русской культуры.
- Посещение музеев и выставок народно-прикладного творчества.
- Обсуждение, планирование и проведение других народных праздников.

**Оснащение предметно-пространственной развивающей среды:**

Картотека русских народных подвижных игр, потешек, закличек, пословиц о весне и Масленице.

Выставка книг по народному творчеству для детей.