

Тема: «Золотая осень». Цель: Расширение знаний детей об осени как времени года, о понятии «золотая осень»

Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Осень золотая» 28.10.2022

Дни	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник – 26.10.20	Утро:	Коммуникативная, трудовая, игровая, двигательная, музыкальная	Утренняя гимнастика. Беседа «Осень» - уточнить знания детей о времени года «Осень». Чтение: «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов. Цель: развивать умение поддерживать беседу по содержанию. Д/ и «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей времен года. Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Узнай по контуру» - формировать умение угадывать листья по контур	Помещение в «центре познания» раскрасок «Осень, деревья».	Предложить ребенку по дороге домой перечислить как можно больше признаков осени; Обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе.
	НОД	Развитие речи (Логопедия)	Тема: Согласование местоимений НАШ, НАША, НАШИ с существительными. Задачи: Учить детей различать окончания местоимений и подбирать существительные в соответствии с родом и числом местоимения. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными. Обобщить лексический материал по теме «Золотая осень».			
		Физическая культура	По плану специалиста.			
	Прогулка:	Коммуникативная, трудовая, игровая, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы, продуктивная, опытно - экспериментальная.	Наблюдения за облаками. Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Д/и: «Какое небо?» Цель: продолжать учить подбирать относительные прилагательные. П/и: «День - ночь» Цель: продолжать развивать ловкость, воображение. Труд: собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща.	Упражнять в прямом и обратном счете.	Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
	Работа перед сном:	Повторение стихотворений к осеннему утренику.				
Вечер:	Ходьба детей по массажным дорожкам Чтение А. Барто "В школу" Цель: развивать умение поддерживать беседу по содержанию. Лего конструирование «Построй свою историю» Цель: развитие связной речи, умение составлять описательные рассказы, истории. С/р игра: «Школа» Цель: воспитывать уважение к взрослым. Развивать умение доводить начатое до конца. Организация		Работа в тетрадях в крупную клетку	Внести конструктор Лего		

		<p>опыта «Испарение воды» Цель: показать зависимость испарения воды от температуры в комнате, учить делать зарисовки проведения опыта. Самостоятельная игровая деятельность.</p>			
	<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение погодой вечера - развивать наблюдательность. Игра малой подвижности «А мы по лесу шли». <i>Цели:</i> продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p>			

День недели	Режим	Интеграция видов деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции видов деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, Подгрупповая. Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 27.10.20.	Утро:	Двигательная Коммуникативная Игровая Трудовая Продуктивная	Утренняя гимнастика Беседа «Приметы осени» Цель: уточнить знания детей. Чтение стихотворения 3. Федоровской «Осень». Цель познакомить с произведением. Лото «Осенние листья» Цель: формирование представлений об объектах окружающего мира Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: воспитывать трудолюбие	Рисование по трафаретам. Штрихование в различных направлениях	Подбор иллюстраций на тему: «Осенний лес»	Рекомендовать совершать с ребенком прогулки по городу, в парки, акцентируя внимание ребенка на красках осени
	НОД:	Логопедия	Составление рассказа «Осень». Учить составлять рассказ по картине. Закреплять умение составлять простые предложения. Упражнять в употреблении предлогов. Развивать связную речь, формировать целостное впечатление о изображенном на картине, диалогическую и монологическую речь дошкольников. Обобщить лексический материал по теме «Золотая осень».			
		Познавательное развитие ФЭМП	<i>Задачи:</i> Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений			
		Музыка	По плану специалиста.			
		II половина дня Рисование	Тема: «Осенний букет». Учить передавать в рисунке цветовые сочетания, характерные для осени. Развивать творческое воображение			
Прогулка:	Познавательно-исследовательская Игровая Трудовая Коммуникативная Продуктивная Восприятие худ. литературы и фольклора Двигательная	Наблюдение: выявление признаков «золотой осени». Чтение стихотворения Б.Пастернака «Осень золотая» (предложить детям выявить признаки «золотой» осени в окружающей обстановке.) Обсудить, о каких приметах «золотой» осени пишет поэт, рассказывать о своих наблюдениях, использовать образные выражения, сравнения. П/и: «Ловишки с мячом» Цель: побуждать детей правильно выполнять игровые действия, выступать в роли игроков и ловишек.. Трудовые поручения: уборка территории группового участка (побуждать детей объединяться в бригады для выполнения поручения, организовывать взаимодействие в группе, распределять обязанности, совместными усилиями добиваться задуманного результата).	Инд. работа с подгруппой детей. Совершенствовать умение детей метать в даль.	Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		

	Работа перед сном:	Повторение стихотворений к осеннему утреннику.			
	Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Рассматривание иллюстраций и открыток «Осень» Цель: знакомство с творчеством русских художников на текущую тему. Игры с листочками: «Дорожка из листьев», «Образы из листьев» «Нарисуй осенний лист» П/и по желанию детей.</p>	Работа по плану логопеда	Внести открытки «Осень»	
	Прогулка:	Наблюдение за длительностью дня - развивать разговорную речь. П/и «Кот и мыши» - закрепить правила.			

День недели	Режим	Интеграция видов деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции видов деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, Подгрупповая. Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда -28.10.20	Утро:	Двигательная Коммуникативная Игровая Трудовая	Утренняя гимнастика. Рассмотрение и сравнение репродукций картин художников И.И. Левитана «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень». Цель: формировать у детей представления о пейзажной живописи, учить выделять средства выразительности, сравнивать и находить сходства и различия в манере художников, в использовании выразительных средств живописи Дидактическая игра «Расскажи без слов». Цели: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. П/и «Повторяй за мной» - продолжать учить точно повторять движения.	Д/И «Что бывает такой формы» Цель: закрепить знания геометрических форм.	Внести репродукции художников И.И. Левитана «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень»	Выставка работ «Золотая осень» (из природного материала)
	НОД	Аппликация	Тема: «Осенний натюрморт». Совершенствовать технику вырезания предметов из бумаги. Развивать чувство формы и композиционные умения. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.			
		Логопедия	Звук – П, Пь. Задачи: Научиться четко артикулировать и произносить звуки П, Пь. Выделять первый согласный звук П. Познакомиться с буквой П, печатать букву П в прописях. Учиться выделять 4 лишний предмет, находить общее в оставшихся предметах. Проводить анализ обратных слогов типа АП, УП, ИП, читать их, пробовать составлять из букв разрезной азбуки.			
		Музыка	Праздник «Золотая осень»			
Прогулка:	Познавательная-исследовательская Игровая Трудовая Коммуникативная Продуктивная Восприятие худ. литературы и фольклора Двигательная	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона. Чтение стихотворения А. Майкова «Кроет уж лист золотой» Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.	Продолжать упражнять мальчиков в передаче мяча друг другу ногами (футбол)	Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		

	Работа перед сном:		Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворений об осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора...» Поддерживать интерес к книгам.		
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика «Потягушки». Опыт «Летающие семена». Ц е л и : закрепить представление о том, что семя – конечная стадия роста растения, оно необходимо для начала жизни нового растения; формировать представления о распространении семян растений; развивать у детей наблюдательность, внимание, зрительную память. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес». Цели: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность.	Упражнять в выполнении штриховки различных форм	Деятельность в различных центрах по интересам детей
	Прогулка:		Наблюдение за рябиной - развивать наблюдательность П/и с мячом по желанию детей.		

День	Режим	Интеграция видов деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции видов деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, Подгрупповая.	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 29.10.20	Утро:	Двигательная Коммуникативная Игровая Трудовая	Утренняя гимнастика. Поговорить о сезонных изменениях в жизни животного мира. Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме; уточнить понятие «млекопитающие животные». Игра малой подвижности «Кого не стало». Цель: развивать внимание, наблюдательность Дидактическая игра с мячом «Съедобное -несъедобное». Цель: актуализировать представления детей о грибах, об опасности, которую могут грибы представлять. Самостоятельная деятельность в центрах активности..	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха	Оформление книжного уголка в группе по теме недели.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Развитие речи (Логопедия)	Звук – Ы. Задачи: Научиться четко артикулировать и произносить звук Ы. Выделять ударный и безударный гласный Ы из середины и конца слова. Познакомиться с буквой Ы, печатать букву Ы в прописях. Учить различать понятие «звук-буква». Учиться выделять 4 лишний предмет, находить общее в оставшихся			
		Познавательное развитие ФЭМП	Задачи: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели.			
		Физическая культура (на воздухе)	По плану специалиста			
		II половина дня Познавательно – исследовательская деятельность.	Тема: «Этот удивительный воздух».Дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха.			
Прогулка:	Познавательно-исследовательская Игровая Трудовая Коммуникативная Продуктивная Восприятие худ. литературы и фольклора Двигательная	Наблюдение за дождем. Подобрать эпитеты к осеннему дождю. Беседа о том, какое настроение у ребят, когда идет дождь, почему? Самостоятельная игровая деятельность: Рисование на мокром песке по замыслу. Цель: развивать у детей стремление рисовать по замыслу, создавая свои неповторимые картины. Трудовое поручение: подметание на веранде. Цель: воспитывать трудолюбие, желание оказывать посильную помощь. Подвижные игры:«Зеркало» Цель: учить детей повторять	Индивидуальная работа по закреплению ведения мяча.	Самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.		

		движения за ведущим, развивать внимание. «Угадай, что поймал». Цель: развивать фантазию, гибкость, пластику			
	Работа перед сном:	К. Г. Н. Беседа «Самостоятельность и аккуратность при умывании».			
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика. Работа в тетрадях (развитие координации и мелкой моторики рук). Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: закрепить времена года, последовательность дней недели Чтение стихотворения Н. Некрасова «Перед дождем». Цель: Формировать умение воспринимать выразительные средства языка, передающие красоту и величие осенней природы, видеть в природе картины, «нарисованные» языком поэзии. Настольные игры по желанию детей.	С Вероникой. – закрепить обратный счет в пределах 10	Внести настольно-печатные игры по теме недели	
	Прогулка:	Наблюдение за птицами - расширять знания о перелетных птицах.. П/и «Ловишки» - закрепить правила.			

День недели	Режим	Интеграция видов деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции видов деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, Подгрупповая.	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 30.10.20	Утро:	Двигательная Коммуникативная Игровая Трудовая Продуктивная	Утренняя гимнастика. Беседа «Волшебница осень». Цель: вспомнить с детьми название времени года, осенних месяцев, признаки осени, развивать память, мышление, наблюдательность. Дидактическое упражнение «Угадай, что на моей картинке». Цель: учить описывать предмет; развивать внимание, наблюдательность Пальчиковая гимнастика «Гроза». Цель: развитие моторики. Ситуативный разговор «Почему принято здороваться» Цель: воспитывать культуру поведения.	Инд. работа с Артемом – в тетради по развитию речи.	Создать условия для самостоятельного творчества	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Итоговое мероприятие:	Музыка Двигательная Игровая Трудовая	Музыкальный праздник «Осень золотая»			
	Прогулка:	Познавательная-исследовательская Игровая Трудовая Коммуникативная Продуктивная Восприятие худ. литературы и фольклора	Наблюдение за птицами Цель: формировать интерес к живым объектам природы, уточнить знание перелетных птиц. П/ игры. «Перелет птиц» Цель: Учить соблюдать правила игры «Баскетбол» Цель: равновесие, броски мяча, метание. Труд: Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: продолжать учить дружно работать в коллективе.	упражнять в прыжках на одной и двух ногах с продвижением вперед	Самостоятельная двигательная активность	
	Работа перед сном:	Двигательная	К. Г. Н. Минутка здоровья «Что я знаю о витаминах». Слушание аудиосказки «Дюймовочка».			
	Вечер:		Ходьба по массажным дорожкам Конструирование из напольного и настольного строителя. Цель: упражнять в конструктивных умениях, воспитывать дружеские взаимоотношения через игру. Поисково-исследовательская деятельность «Как получаются	Решение проблемных ситуаций : «Если к тебе на улице подошёл незнакомый человек...» Цель: учить детей	Внести материалы для игры	

		<p>новые цвета?” Вспомнить с детьми смешение цветов для получения новых оттенков. Заучивание П/и «Один — двое», «Пройди бесшумно».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений</p> <p>Генеральная уборка в группе совместно с детьми.</p> <p>Мытьё игрушек Учить наводить порядок в группе</p>	<p>правилам безопасного поведения в случайно возникающих ситуациях.</p>		
	Прогулка:	Наблюдение за погодой – развивать наблюдательность П/и «Лошадки», «Карусель» - играть дружно.			