

Ценностно-целевой

Ценности психологической службы МСО

Цель психологической службы МСО Обеспечение психического и психологического здоровья , создание психолого-педагогических условий для успешного решения задач образования, развития, социализации, адаптации и интеграции обучающихся на всех возрастных этапах

Принципы психологической службы МСО

Задачи :

| | | | |
|---|---|---|---|
| Оказание качественной и мобильной психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам (родителям, законным представителям) | Прогнозирование и профилактика социальных рисков в системе образования, оказание психологической поддержки и содействия воспитанникам и их родителям (законным | Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников | Оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей |
|---|---|---|---|



Компонент управления

I уровень управления МСО (муниципальной системы образования)

| | | |
|--|--|--|
| Организационно-правовой: документы федерального уровня, регионального, муниципального уровня | Консультативно-методический ТПМПК , РМО педагогов-психологов, старших воспитателей , педагогов работающих с детьми с ОВЗ | Мониторинговый аналитические справки, отчеты, мониторинг МКДОУ |
|--|--|--|

II уровень управления ОО (образовательных организаций)

| | | |
|--|---|---|
| организационно-правовой- локальные акты: Положение, приказы и т.д. | Консультативно-методический консультативные ППК, ППС МКДОУ. | Мониторинговый аналитические справки , отчеты, мониторинг ДОУ |
|--|---|---|

Структурно-функциональный компонент модели

Структура ПСО МКДОУ:
Структуры, обеспечивающие ПСО : МО педагогов–психологов, учителей-логопедов, учителей–дефектологов, МПК, Консультационные пункты ДОУ; отдел опеки и попечительства, отдел МВД по Богучанскому району: ОПДН, «Богучанская РБ»
Функции структур: Каждый уровень организации психологической службы является законодательным по отношению к нижестоящему уровню и исполнительным по отношению к вышестоящему.
Условия функционирования ПСО : не реже 1 раз в квартал (по мере обращения нуждающихся)



Содержательно-технологический компонент модели

| Направления деятельности психологической службы | | | Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы |
|--|---|---|---|
| Работа с обучающимися разного возраста и разными потребностями (ОВЗ, дети – инвалиды, ТЖС, СОП, группа риска, нормотипичные дети: одарённые и т.д.) | Работа с родителями (законными представителями). | Работа с педагогами и педагогическим коллективом. | Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания, разработка программ адресной помощи обучающимся целевых групп, проектирование и экспертиза психологических составляющих образования и др. |
| Работа с органами самоуправления (соуправление) | Работа с административной командой (в административной команде) | Организационно-методическая деятельность | |



Результативный компонент модели психологической службы (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия) всеобщ для родителей (законных представителей), акции, опросы, анкетирование, реализация программ , планов РМО.